



TYPE DE DOCUMENT : TEST DE POSITIONNEMENT

## TEST DE POSITIONNEMENT - NAVPAX

Diagnostic préalable - non certificatif

**20**  
questions

**≈ 20 min**  
durée conseillée

**Non certificatif**  
usage pédagogique

Version mise à jour : 2 septembre 2026

### Finalité

Ce questionnaire aide PBG à identifier le niveau de départ du stagiaire et les thèmes à renforcer. Il ne constitue ni l'évaluation réglementaire finale, ni l'attestation NAVPAX.

### 1. Identification

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| Nom / prénom              | .....<br>.....        |
| Date                      | ..... / ..... / ..... |
| Téléphone                 | .....<br>.....        |
| E-mail                    | .....<br>.....        |
| Fonction à bord           | .....<br>.....        |
| Type de navire / activité | .....<br>.....        |

### 2. Module(s) correspondant aux fonctions exercées

- ☐ Encadrement des passagers
- ☐ Sécurité - service direct aux passagers
- ☐ Gestion des situations de crise et comportement humain
- ☐ Sécurité des passagers, cargaison et intégrité de la coque
- ☐ Familiarisation aux situations d'urgence
- ☐ À déterminer avec PBG



## TEST DE POSITIONNEMENT NAVPAX

### 3. Auto-positionnement

| Thème                                         | À découvrir              | Quelques bases           | À l'aise                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Plans et procédures d'urgence                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rassemblement et évacuation                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Communication avec les passagers              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Engins de sauvetage                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestion de la panique                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Comportement humain / stress                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sécurité embarquement-débarquement            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cargaison / ouvertures de coque (si concerné) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 4. Questionnaire diagnostic

**1. En situation d'urgence, le rôle d'appel sert notamment à :**

- ☐ A. Identifier les responsabilités et les actions prévues
- ☐ B. Remplacer le plan d'urgence
- ☐ C. Organiser les congés
- ☐ D. Je ne sais pas

**2. Lors d'une évacuation, les passagers doivent être dirigés vers :**

- ☐ A. Les postes de rassemblement et d'embarquement prévus
- ☐ B. Le pont le plus proche sans consigne
- ☐ C. Les cabines
- ☐ D. Je ne sais pas

**3. Une consigne efficace à un passager doit être :**

- ☐ A. Claire, concise et rassurante
- ☐ B. Longue et technique
- ☐ C. Donnée uniquement par écrit
- ☐ D. Je ne sais pas

**4. Les échappées et voies de circulation doivent :**

- ☐ A. Rester libres de tout obstacle
- ☐ B. Être utilisées pour stocker du matériel
- ☐ C. Être fermées pendant une urgence
- ☐ D. Je ne sais pas



## TEST DE POSITIONNEMENT NAVPAX

### 5. Pour aider une personne handicapée ou ayant besoin d'assistance :

- ☐ A. Il faut connaître les moyens et procédures disponibles à bord
- ☐ B. Il faut toujours improviser seul
- ☐ C. Elle ne participe jamais à l'évacuation
- ☐ D. Je ne sais pas

### 6. En situation d'urgence, la panique :

- ☐ A. Peut être réduite par l'encadrement et des consignes adaptées
- ☐ B. Ne modifie jamais le comportement
- ☐ C. Est sans effet sur l'évacuation
- ☐ D. Je ne sais pas

### 7. Si la communication orale est difficile :

- ☐ A. Des gestes ou démonstrations peuvent compléter les consignes
- ☐ B. Toute communication devient impossible
- ☐ C. Il faut attendre
- ☐ D. Je ne sais pas

### 8. Le personnel en service direct aux passagers doit notamment connaître :

- ☐ A. Les annonces d'urgence et les moyens de communication du bord
- ☐ B. Uniquement les menus
- ☐ C. Seulement la mécanique
- ☐ D. Je ne sais pas

### 9. Un membre d'équipage peut devoir démontrer aux passagers :

- ☐ A. L'utilisation d'un engin de sauvetage individuel
- ☐ B. Le calcul de marée
- ☐ C. Une manœuvre moteur
- ☐ D. Je ne sais pas

### 10. La gestion de crise comprend notamment :

- ☐ A. L'évaluation initiale, le commandement et l'utilisation des ressources
- ☐ B. Uniquement l'évacuation
- ☐ C. Uniquement la communication radio
- ☐ D. Je ne sais pas

### 11. Le stress en situation d'urgence :

- ☐ A. Peut modifier le comportement et la capacité à suivre les consignes
- ☐ B. N'a aucun effet
- ☐ C. Concerne uniquement les passagers
- ☐ D. Je ne sais pas

### 12. Un exercice réaliste permet notamment :

- ☐ A. De préparer l'équipe et d'analyser les réactions
- ☐ B. De supprimer les procédures écrites
- ☐ C. D'éviter toute formation
- ☐ D. Je ne sais pas



## TEST DE POSITIONNEMENT NAVPAX

### 13. Les passagers peuvent, en situation d'urgence :

- ☐ A. Chercher leurs proches ou leurs effets personnels
- ☐ B. Toujours suivre immédiatement les consignes
- ☐ C. Ne jamais paniquer
- ☐ D. Je ne sais pas

### 14. Sur un navire roulier à passagers, les ouvertures de coque :

- ☐ A. Font l'objet de procédures d'ouverture, fermeture et verrouillage
- ☐ B. N'ont aucun lien avec la sécurité
- ☐ C. Sont toujours laissées ouvertes
- ☐ D. Je ne sais pas

### 15. La sécurité de la cargaison comprend notamment :

- ☐ A. L'assujettissement et les procédures de chargement
- ☐ B. Uniquement l'inventaire
- ☐ C. Les annonces aux passagers
- ☐ D. Je ne sais pas

### 16. La familiarisation aux situations d'urgence porte notamment sur :

- ☐ A. Le matériel de sécurité et les caractéristiques générales du navire
- ☐ B. La comptabilité
- ☐ C. La navigation astronomique
- ☐ D. Je ne sais pas

### 17. Le nombre maximum de stagiaires prévu pour les formations NAVPAX du référentiel est :

- ☐ A. 8
- ☐ B. 12
- ☐ C. 16
- ☐ D. Je ne sais pas

### 18. L'évaluation réglementaire des compétences est réalisée :

- ☐ A. Sous forme de tests écrits de connaissances
- ☐ B. Par tirage au sort
- ☐ C. Sans évaluation
- ☐ D. Je ne sais pas

### 19. Les documents d'évaluation doivent être conservés par le prestataire pendant :

- ☐ A. 6 mois
- ☐ B. 1 an
- ☐ C. 2 ans
- ☐ D. Je ne sais pas

### 20. Ce test de positionnement est :

- ☐ A. Un diagnostic préalable non certificatif
- ☐ B. L'attestation NAVPAX
- ☐ C. L'évaluation finale réglementaire
- ☐ D. Je ne sais pas



## TEST DE POSITIONNEMENT NAVPAX

### 5. Analyse PBG

#### Réservé à PBG

Module(s) retenu(s) : .....

Points acquis : .....

Points à renforcer : .....

Positionnement validé par : ..... Date : ..... / ..... / .....

### 6. Références

**Référentiel NAVPAX :** [Formations du personnel servant à bord des navires à passagers](#)

**Agrément PBG :** Décision n° 196/2026 du 11 mai 2026 - DM/Guadeloupe/2026/007 NAVPAX - valable jusqu'au 10 mai 2027.